



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете школы

Протокол № 7 от 30.08.2023 г.

Внесены изменения:

Протокол № 9 от 20.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

_____/О.В. Мурзина/
подпись расшифровка подписи

Приказ №183-од от 30.08.2023 г.

Внесены изменения:

Приказ № 174-од от 20.05.2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«С любовью к Отечеству»
основной общеобразовательной программы
основного общего образования
(срок реализации 4 года)**

Петрозаводск

2023

Пояснительная записка

Метапредметная образовательная программа составлена на основе программы развития школьного музея «Память и время». Музей был основан в 1989 году и был посвящен радистам подполья и партизанского движения Карелии. В дальнейшем его содержание расширилось, и в настоящее время он является военно-краеведческим музеем, на базе которого активно действует Молодежный поисковый клуб «Север».

В 2020 году музей занял 1 место в Республиканском конкурсе «Лучший городской музей», 2 место по северо-западу РФ и получил грант во Всероссийском конкурсе. Благодаря этому музей полностью обновился, появились новые экспозиции, артефакты. Так пришло долгожданное решение включить его богатые ресурсы в образовательный процесс школы.

Согласно требованиям ФГОС в основе современного образования должен лежать принцип метапредметности, который подразумевает интеграцию содержания образования и направлена на устранение разобщенности знаний школьника, разделенных по отдельным предметам, и получение им представлений о целостной картине мира. Интегрированные уроки по музейной педагогике, безусловно, будут способствовать формированию универсальных учебных действий, которые наши ученики смогут использовать не только при освоении разных дисциплин, но и в решении житейских проблем.

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Школьный музей – это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории или природы родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации. Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг – успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное.

Чтобы приобщить ребенка к ценностям, накопленным и свято хранимым человечеством, нужно погрузить школьника в культурно-историческое пространство. Особая роль в этом принадлежит музею, именно он приходит на помощь образованию. Поэтому очень важен процесс интеграции музейного дела, образования и культуры. Сливаясь в единое целое, музей и образование формируют духовность человека.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьных музеях ребенок выступает не только как потребитель продукта музейной деятельности, но и как активный его создатель.

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебной деятельности и призвана помочь учащимся 1 – 11 классов шире познакомиться с родным краем, глубже понять своеобразие её истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, тренинги, мастер-классы, игры и различные виды творческих работ.

Программа опирается на знания, получаемые ребятами в школе: история и культура своей малой родины должна восприниматься в контексте истории и культуры всей России, мира. Программа позволяет более конкретно решать комплекс образовательно-воспитательных задач на местном материале, способствует "наращиванию" культурного слоя в атмосфере класса, школы, микрорайона.

Уроки по музейной педагогике проводятся совместно с учителями литературы, истории, географии, биологии, технологии, а также с учителями начальной школы.

Музейный урок— это урок в музее или с использованием переносной музейной выставки, с применением интерактивных технологий. Он меняет привычную форму ведения традиционных мероприятий, делает изучение истории родного края, жизни выдающихся земляков более интересным и содержательным.

Объект программы:

Местный краеведческий и жизненный материал.

Актуальность программы

Эффективное гражданское образование сегодня – абсолютно необходимое условие для обеспечения долгосрочной социальной стабильности и прогресса в стремительно изменяющемся современном мире.

Цель программы

Создание условий для становления Гражданина, социально зрелой и устойчивой личности, способной держать свой курс, с твердыми нравственными ориентирами.

Задачи программы:

Обучающие:

Дать учащимся знания краеведческого, исторического и литературного материала, который, дополнив школьную программу, облегчит её усвоение.

Развивающие:

1. Создать необходимые условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
2. Готовить учеников к переменам, учить приспосабливаться к новому, нестандартно мыслить.

Воспитательные:

1. Через богатство музейных экспозиций и архива показать высокую духовность народа Карелии. На материальной культуре и быте народов Карелии раскрыть богатство национальной культуры. Посредством всего этого укреплять в учащихся чувство гордости и патриотизма.
2. Воспитание активной жизненной позиции.

Форма проведения занятий: практические работы и экскурсионная деятельность

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Военная летопись Карелии	10	http://www.rkna.ru/	Через богатство музейных экспозиций и архива показать высокую духовность народа Карелии. На материальной культуре и быте народов Карелии раскрыть богатство национальной культуры. Посредством всего этого укреплять в учащихся чувство гордости и патриотизма.
2	Юный музейевед	6	https://kareliamuseum.ru/	
3	Литературное краеведение	6	http://library.karelia.ru/	
4	Основы журналистики в школе	5	http://library.karelia.ru/	
5	Тропой памяти	7	https://kareliamuseum.ru/	
	Всего	34		всего этого укреплять в

					<p>учащихся чувство гордости и патриотизма.</p> <p>Воспитание активной жизненной позиции.</p>
--	--	--	--	--	---

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Военная летопись Карелии	9		http://www.rkna.ru/	<p>Через богатство музейных экспозиций и архива показать высокую духовность народа Карелии. На материальной культуре и быте народов Карелии раскрыть богатство национальной культуры. Посредством всего этого укреплять в учащихся чувство гордости и патриотизма.</p> <p>Воспитание активной жизненной позиции.</p>
2	Юный музейевед	5		https://kareliamuseum.ru/	
3	Литературное краеведение	5		http://library.karelia.ru/	
4	Основы журналистики в школе	3		http://library.karelia.ru/	
5	Тропюю памяти	12		https://kareliamuseum.ru/	
	Всего	34			

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Военная летопись Карелии	7		http://www.rkna.ru/	<p>Через богатство музейных экспозиций и архива показать высокую духовность народа Карелии. На материальной культуре и быте народов Карелии раскрыть богатство национальной культуры. Посредством всего этого укреплять в учащихся чувство гордости и патриотизма.</p> <p>Воспитание активной жизненной позиции.</p>
2	Юный музейевед	3		https://kareliamuseum.ru/	
3	Литературное краеведение	4		http://library.karelia.ru/	
4	Основы журналистики в школе	4		http://library.karelia.ru/	
5	Тропюю памяти	16		https://kareliamuseum.ru/	
	Всего	34			

Поурочное планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Практические работы	Экскурсионная деятельность		
	Раздел 1. Военная летопись Карелии	10				
1	История клуба «Север», музея «Память и время»	1				http://www.rkna.ru/
2	Кто такие подпольщики? Любовь Туманова и ее товарищи.	1				https://kareliamuseum.ru/
3	Петрозаводск в 1941 году	1				http://library.karelia.ru/
4	Первые Герои Советского Союза	1				http://library.karelia.ru/
5	Пионеры - герои	1				https://kareliamuseum.ru/
6	Их именами названы улицы Петрозаводска	1				http://www.rkna.ru/
7	Дети блокадного Ленинграда	1				https://kareliamuseum.ru/
8	Петрозаводск в годы ВОВ	1				http://library.karelia.ru/
9	Партизаны Карелии	1				http://library.karelia.ru/
10	Петрозаводск – город Воинской Славы	1				https://kareliamuseum.ru/
	Раздел 2. Юный музейевед	6				
11	«Я поведу тебя в музей...»	1				http://www.rkna.ru/
12	Экскурсия в школьный музей «Память и время»	1		1		https://kareliamuseum.ru/
13	Музеи России - Эрмитаж	1				http://library.karelia.ru/
14	Практикум (работа с архивными материалами, легенда экспоната)	1	1			http://library.karelia.ru/
15	Школьные музеи Петрозаводска	1				https://kareliamuseum.ru/
16	Музейная игра	1				

	Раздел 3. Литературное краеведение	6				
17	Литературные маршруты Петрозаводска	1				http://www.rkna.ru/
18	Знакомство со сборником «Ключевские заметки»	1				https://kareliamuseum.ru/
19	С.Заалова «Маленький солдат»	1				http://library.karelia.ru/
20	Сборник «Север» - наш позывной	1				http://library.karelia.ru/
21	И.Бацер «Десант в полдень»	1				https://kareliamuseum.ru/
22	Д.Гордиенко «Детство в солдатской шинели»	1				
	Раздел 4. Основы журналистики в школе	5				
23	Роль СМИ в нашей жизни. Информационные и неинформационные жанры. Зарисовка.	1				http://www.rkna.ru/
24	Виды заметок.	1				https://kareliamuseum.ru/
25	Как сделать стенгазету. Практикум.	1	1			http://library.karelia.ru/
26	Что такое «Боевой листок»?	1				http://library.karelia.ru/
27	Конкурс на лучшую заметку в «ШД»	1	1			https://kareliamuseum.ru/
	Раздел 5. Тропой памяти (экскурсионная деятельность)	7				
28	Пешая экскурсия по набережной Птз и к Стеле города Воинской Славы	1		1		http://www.rkna.ru/
29	Пешая экскурсия по набережной Птз и к Стеле города Воинской Славы	1		1		https://kareliamuseum.ru/
30	Пешая экскурсия по набережной Птз и к Стеле города Воинской Славы	1		1		http://library.karelia.ru/
31	Музей под открытым небом «Высота 168,5» у Пряжи и Музей Боевой Славы(Мария Мелентьева)	1		1		http://library.karelia.ru/
32	Музей под открытым небом «Высота 168,5» у Пряжи и Музей	1		1		https://kareliamuseum.ru/

	Боевой Славы(Мария Мелентьева)					
33	Музей под открытым небом «Высота 168,5» у Пряжи и Музей Боевой Славы(Мария Мелентьева)	1		1		http://www.rkna.ru/
34	Музей под открытым небом «Высота 168,5» у Пряжи и Музей Боевой Славы(Мария Мелентьева)	1		1		https://kareliamuseum.ru/
	всего	34	3	8		

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Практические работы	Экскурсионная деятельность		
	Раздел 1. Военная летопись Карелии	9				
1	История Клуба «Север», музея «Память и время» (повторение)	1				http://www.rkna.ru/
2	Трагическая судьба группы Ф.Тимоскайнена	1				https://kareliamuseum.ru/
3	Героическая оборона Птз. Четыре рубежа обороны	1				http://library.karelia.ru/
4	Виртуальная экскурсия по военно-исторической тропе Ключевой	1				http://library.karelia.ru/
5	Герои Советского Союза - Зоя Космодемьянская и Вера Волошина	1				https://kareliamuseum.ru/
6	Детство, опаленное войной	1				https://kareliamuseum.ru/
7	Командировка по особому заданию	1				http://library.karelia.ru/
8	Героический Ленинград	1				http://library.karelia.ru/
9	Оккупация и освобождение Петрозаводска	1				https://kareliamuseum.ru/
	Раздел 2. Юный музейевед	5				
10	Музеи и мы	1				https://kareliamuseum.ru/
11	Экскурсия в школьный музей «Память и время»	1		1		http://library.karelia.ru/

12	Уникальные музеи России	1				http://library.karelia.ru/
13	Экспонаты рассказывают	1	1			https://kareliamuseum.ru/
14	Музейная игра	1				
	Раздел 3. Литературное краеведение	5				
14	Литературные маршруты Петрозаводска	1				https://kareliamuseum.ru/
15	И.Бацер, А.Кликачев «Позывные из ночи»	1				http://library.karelia.ru/
16	И.Бацер, А.Кликачев «Позывные из ночи»	1				http://library.karelia.ru/
17	О.Н.Тихонов «Операция в зоне вакуум» - (фрагменты из книги)	1				https://kareliamuseum.ru/
18	Сборник «Север» - наш позывной –	1				
	Раздел 4. Основы журналистики в школе	3				
19	Информационные и неинформационные жанры. Репортаж	1				http://library.karelia.ru/
20	Проблемная заметка	1				http://library.karelia.ru/
21	Конкурс на лучший материал в «ШД»	1	1			https://kareliamuseum.ru/
	Раздел 5. Тропой памяти (экскурсионная деятельность)	12				
22	Вепсская деревня Шелтозеро и история Шелтозерской подпольной группы (Дом Тучина)	1		1		http://library.karelia.ru/
23	Вепсская деревня Шелтозеро и история Шелтозерской подпольной группы (Дом Тучина)	1		1		http://library.karelia.ru/
24	Вепсская деревня Шелтозеро и история Шелтозерской подпольной группы (Дом Тучина)	1		1		https://kareliamuseum.ru/
25	Вепсская деревня Шелтозеро и история Шелтозерской подпольной группы (Дом Тучина)	1		1		http://library.karelia.ru/
26	Вепсская деревня Шелтозеро и история Шелтозерской подпольной группы (Дом Тучина)	1		1		http://library.karelia.ru/
27	Вепсская деревня Шелтозеро и история Шелтозерской подпольной	1		1		https://kareliamuseum.ru/

	группы (Дом Тучина)					
28	Музей под открытым небом «Высота 168,5» у Пряжи и Музей Боевой Славы(Мария Мелентьева)	1		1		http://library.karelia.ru/
29	Музей под открытым небом «Высота 168,5» и Музей Боевой Славы (Мария Мелентьева)- Пряжа	1		1		http://library.karelia.ru/
30	Музей под открытым небом «Высота 168,5» и Музей Боевой Славы (Мария Мелентьева)- Пряжа	1		1		https://kareliamuseum.ru/
31	Музей под открытым небом «Высота 168,5» и Музей Боевой Славы (Мария Мелентьева)- Пряжа	1		1		http://library.karelia.ru/
32	Музей под открытым небом «Высота 168,5» и Музей Боевой Славы (Мария Мелентьева)- Пряжа	1		1		http://library.karelia.ru/
33	Экскурсия в воинскую часть - Бесовец	1		1		https://kareliamuseum.ru/
34	Экскурсия в воинскую часть - Бесовец	1		1		
	всего	34	2	13		

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Практические работы	Экспериментальная деятельность		
	Раздел 1. Военная летопись Карелии	7				
1	История Клуба «Север», музея «Память и время» (повторение)	1				http://library.karelia.ru/
2	Карельское подполье. Поиск, Экспедиции	1				http://library.karelia.ru/
3	Патриот или двойной агент (Судьба Д.Е. Тучина – Шелтозерская подпольная группа)	1				https://kareliamuseum.ru/
4	Они защищали наш город. Южный рубеж обороны	1				http://library.karelia.ru/
5	Герои Карельского фронта	1				http://library.karelia.ru/

6	Трагедия бригады И.А. Григорьева	1				https://kareliamuseum.ru/
7	Петрозаводск в годы ВОВ	1				
Раздел 2. Юный музейвед		3				
8	Экскурсия по музею «Память и время». Фрагменты театрализованной экскурсии(партизаны)	1		1		http://library.karelia.ru/
9	Экскурсия в Центр Воинской Доблести	1		1		http://library.karelia.ru/
10	Экскурсия в Центр Воинской Доблести	1		1		https://kareliamuseum.ru/
Раздел 3. Литературное краеведение		4				
11	О.Н.Тихонов «Операция в зоне вакуум» (избранные главы)	1				http://library.karelia.ru/
12	Д.Я.Гусаро «За чертой милосердия» - лучшая книга о Великой Отечественной войне в Карелии (фрагменты)	1				http://library.karelia.ru/
13	Д.Я.Гусаров «За чертой милосердия» - лучшая книга о Великой Отечественной войне в Карелии (фрагменты)	1				https://kareliamuseum.ru/
14	А.Гордиенко «Гибель дивизии» (советско-финляндская война - выборочно)	1				
Раздел 4. Основы журналистики в школе		4				
15	Информационные и неинформационные жанры. Заметка. Зарисовка.	1				http://library.karelia.ru/
16	Репортаж (повторение)	1				http://library.karelia.ru/
17	Король жанров – интервью.	1				https://kareliamuseum.ru/
18	Конкурс на лучший материал в школьную газету.	1	1			
Раздел 5. Тропой памяти (экскурсионная деятельность)		16				
19	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1		http://library.karelia.ru/
20	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские	1		1		http://library.karelia.ru/

	петроглифы» (Залавруга)				
21	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	https://kareliamuseum.ru/
22	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	http://library.karelia.ru/
23	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	http://library.karelia.ru/
24	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	https://kareliamuseum.ru/
25	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	http://library.karelia.ru/
26	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	http://library.karelia.ru/
27	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	https://kareliamuseum.ru/
28	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	http://library.karelia.ru/
29	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	http://library.karelia.ru/
30	Музей Карельского фронта в Беломорске и музей «Беломорские петроглифы» (Залавруга)	1		1	https://kareliamuseum.ru/
31	Музей под открытым небом «Высота 168,5» и Музей Боевой Славы (Мария Мелентьева) - Пряжа	1		1	http://library.karelia.ru/
32	Музей под открытым небом «Высота 168,5» и Музей Боевой Славы (Мария Мелентьева) - Пряжа	1		1	http://library.karelia.ru/
33	Музей под открытым небом «Высота 168,5» и Музей Боевой Славы (Мария Мелентьева) - Пряжа	1		1	https://kareliamuseum.ru/
34	Музей под открытым небом «Высота 168,5» и Музей Боевой Славы (Мария Мелентьева) - Пряжа	1		1	
	всего	34	1	19	

Планируемые результаты проведения музейных уроков

Музей - это то место, где школьник может развить исследовательские умения и навыки.

Ведь изначально музеи возникли в истории человечества в связи с развитием интереса к исследованиям, экспериментальной работе, в процессе становления науки как особого вида деятельности.

В ходе музейного урока планируем достичь следующих результатов:

Для музея:

оптимизация деятельности музея в русле реализации программы воспитания и социализации; совершенствование содержания деятельности музеев.

Для учащихся:

В результате проведения музейных уроков учащиеся должны усвоить информацию об истории своего района, края, познакомиться с основными экспонатами военно – краеведческого музея, а также завершить курс творческой работой. (по выбору)

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

а) **исследовательских** - умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у педагога; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мысленный эксперименты, наблюдение,

б) работа с первоисточниками; умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль

в) **регулятивные** - умение ставить цель; умение планировать деятельность, время, ресурсы; умение принимать решение и прогнозировать их последствия; навыки исследования собственной деятельности; навыки саморегуляции в деятельности;

г) **коммуникативные** - умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы; умение вести дискуссию; умение отстаивать свою точку зрения; умение находить компромисс; навыки интервьюирования; устного опроса;

д) **презентационные** - навыки монологической речи; умение уверенно держаться во время выступления; умение использовать различные средства наглядности при выступлении; умение отвечать на незапланированные вопросы).

Для учителя:

апробация новых форм музейной коммуникации, нетрадиционных форм проведения уроков;

организация краеведческой работы на базе музея как комплексного средства обучения и воспитания подрастающего поколения;

создание комплекса школьных интегрированных образовательных программ, ориентированных на реализацию социально-педагогической функции.

Список литературы

1. Архив Госцентра по охране и использованию памятников истории и культуры Министерства РК.
2. Госархив новейшей истории Ф2730, т.1.
3. ШРМ (материалы школьного музея радистов), фонд 4.
4. Бацер И.М.,Кликачев А.С. Позывные из ночи. Петрозаводск, 1989..
5. Гнетнев К Тайны лесной войны.- Издательство «Острова»,Петрозаводск,2011.
6. Гусаров Д. За чертой милосердия. – Петрозаводск: Карелия, 1977..
7. За родную Карелию. Сборник воспоминаний. Петрозаводск 1992.
8. История партизанского движения в Российской Федерации в годы Великой Отечественной войны 1941-45.
9. Ключевские заметки.- сборник детских творческих работ о микрорайоне Ключевая.- Петрозаводск,2004 год.

10. Литературное краеведение в школах Карелии. Петрозаводск, 1990.
11. На северо-западном рубеже – Петрозаводск, издательство «Острова», 2018 г.
12. Нифантьева Л.В. Развитие навыков литературно-публицистической деятельности в урочное и внеурочное время. Петрозаводск, 2002.
13. Пашков А.М., Филимончик С.Н. - Петрозаводск, СПб., 2001..
14. Память о войне.- Петрозаводск, 2005.
15. Петрозаводск и петрозаводчане в годы Великой Отечественной войны.- Петрозаводск, «Скандинавия», 2005 г.
16. По обе стороны Карельского фронта 1941-1944. Документы и материалы. Петрозаводск, 1995
17. Притяжение подвига. Очерки. Петрозаводск, 1988.
18. «Север»- наш позывной»- Петрозаводск, 2010.
19. Тихонов О. Операция в зоне вакуум. - Петрозаводск, Карелия, 1979.